Protokoll 315 Session 0 11.00-11.20.docx

|  |  |
| --- | --- |
| Sessionhost (Anbieter) war: | Philipp Emerich |
| Ggf. Kontaktdaten |  |

Protokoll der Session (Was wurde vorgestellt? Ergebnisse, interessante Fragen etc.):

**„Aufmerksamkeit: Chance/Risiken durch den Einsatz digitaler Angebote“**

Erstellung von aufwendigen Lernvideos → im Nachhinein: Inhalte wurden nicht wesentlich besser von SuS aufgenommen, d.h. Zeiteinsatz vs. Lernerfolg

Erwartungshaltung an SuS durch die Nutzung von Lernvideos → Interesse der SuS nimmt bei häufigem Einsatz schnell ab!

Chance für LuL z.B. mit Moodle. SuS in der Holschuld bei bereitgestelltem digitalen Arbeitsmaterial, vereinfachter Arbeitsablauf und nicht Bringschuld von LuL. Benötigt anfangs konsequente Organisation/Einführung durch FachlehrerIn.

Oftmals Spielcharakter von Kahoot, Quizzes, usw.

Vorhandenes Material auf Plattformen nutzen (Explainity)

Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden erstellen.

6-monatiges Projekt „Schüler lesen FAZ“ zur Nutzung im Unterricht (fächerübergreifend) mit persönlichem Zugang für SuS

Ggf Interessante Bücher, Quellen und Links:

<https://www.explainity.de>

<https://www.buzzfeed.com/de/quizzes>

<https://kahoot.com/>

[http://www.tabletbs.de/,Lde/Startseite/Unterricht/Unterrichtsbeispiele](http://www.tabletbs.de/%2CLde/Startseite/Unterricht/Unterrichtsbeispiele)