Protokoll 315 Session 1 11.30-12.15.docx

|  |  |
| --- | --- |
| Sessionhost (Anbieter) war: | Katharina und Marie |
| Ggf. Kontaktdaten |  |

Protokoll der Session (Was wurde vorgestellt? Ergebnisse, interessante Fragen etc.):

BFS Leistung erbringen mit Lernvideo mit Thema Geometrie, doppelte Besetzung Prüfungsaufgabe,

70:30 Inhalt/Darstellung ohne Zeitvorgabe,

Fachwörter mussten erklärt werden, ausführliche Erklärung

Erklären, Visualisierung

SuS waren sehr stolz auf ihr Produkt

 J1: Hausaufgaben müssen abgeben werden als Videos, 1x die Woche, max 5 Minuten,

Werden auf moodle hochgeladen, Lehrkraft kann von zuhause auf Moodle zugreifen.

auf moodle kann die Abgabe zeitlich begrenzt werden (Abgabeschluss)

Probleme: Hausaufgaben Kontrolle ist zuhause und benötigt viel Zeit, Hausaufgaben werden nicht per seh besprochen,

aber man kann auf bestimmte Probleme eingehen.

Technische Hürde: wie kann man die verschicken?

MAD(?) über Schul w-lan kann man auf eine schulcloud hochladen, bsp. hans-thomas-schule

Auflösung: VGA reicht

Vorteil: selbst erstellen, 1 Doppelstunde benötigt dies um das Drehbuch zu erstellen

Vergleich Storytelling: Barby und Ken fahren auf der Straße.... Sachverhalt darstellen.

„powtoon“ Videoaufnahme, stop motion, Videos mit scatch notes, exlain everything

oder nur mit der Handykamera in Sequenzen aufnehmen

Beispiel Video sollte gezeigt werden

Vorbereitete Karten zur Hilfe bereitstellen

Video ist das Ergebnis, auf das man stolz ist.

Vergleich sofatutor, kommerzieller Anbieter: Möglichkeit, dass die Lehrkraft das freischaltet für zwei Wochen

Gefahren? Schüler müssen sich einen Bezahl Account besorgen, wenn sie es länger nutzen wollen

Stundenprotokolle? auch mit Video möglich?

Weitere Anbieter: khan academie, simple Physics, active book von stark verlag (sehr niedriges niveau), weitere Schulbuchverlage???

Probleme mit Datenschutz:

Gegebenenfalls Rechte dieser Videos sichern mit Unterschrift von den Eltern

Sicherer, wenn keine Personen gesehen werden, sondern nur Hände

Datenschutz Tablet BS homepage

Kathegorisierung: Individualisierung möglich: unterschiedliche Nivaus

moodle wird nicht gepflegt.

wie könnten wir eine Vernetzung realisieren: z.B. Lernvideos Landesweit

Fachschaftsverantwortlicher ernennen und Gliederung einhalten

Audio Aufnahmen sind auch möglich

Hinweise: es gibt auch Lernvideos um Videos zu erstellen

Ggf Interessante Bücher, Quellen und Links: