Protokoll 315 Session 2 12.30-13.15.docx

|  |  |
| --- | --- |
| Sessionhost (Anbieter) war: | Willi Weibel |
| Ggf. Kontaktdaten |  |

Protokoll der Session (Was wurde vorgestellt? Ergebnisse, interessante Fragen etc.):

Motivation: Schüler schlafen ein bei den Lernvideos -> H5P-App: Fragen im Video

- homepage besuchen-> examples and downloads ->interaktive Videos als Beispiele auswählen

- eigene Videos (kleiner 16MB) oder youtube-Video, in moodle ist die Dateigröße nicht limitiert

- Einbindung von h5P-Inhalten in ein Video: account erzeugen, einloggen -> new content -> interactive Video aussuchen -> Video uploaden (mp4 empfohlen, Dateigröße anpassen über Konvertierungsprogramm) ODER per link auswählen -> Video anschauen, am passenden Zeitpunkt z.B. Label einfügen oder links oder crossroads( interne Verweise zu bestimmten Inhalten des Videos), zu anderen Zeitpunkten springen -> H5P-erzeugen. Dieses Video ist keine mp4-Datei mehr sondern muss dann per link eingebettet werden

Einbindung desselben innerhalb moodle -> abhängig von moodleadmin sind hier verschiedene Funktionen möglich. Video bleibt auf moodle -> Material hinzufügen -> h5P-Inhalt -> dann genauso vorgehen wie auf der homepage

externe in der App erzeugte H5P-Videos oder in moodle erzeugte h5Ps über den dort vorhandenen html-Code auffindbar und in anderen Büchern dann durch diesen link einbettbar

Trennung zwischen Lerndiagnostik und Lernkontrolle im Flipped Classroom Konzept

Software für Videokomprimierung handbrake

Ggf Interessante Bücher, Quellen und Links:

https://h5p.org/